

Родительское собрание

Тема:

«Выбор модуля по ОРКСЭ»

«Основы религиозных культур и светской этики»



Модули ОРКСЭ:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»
- ФГОС

Цель учебного курса ОРКСЭ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

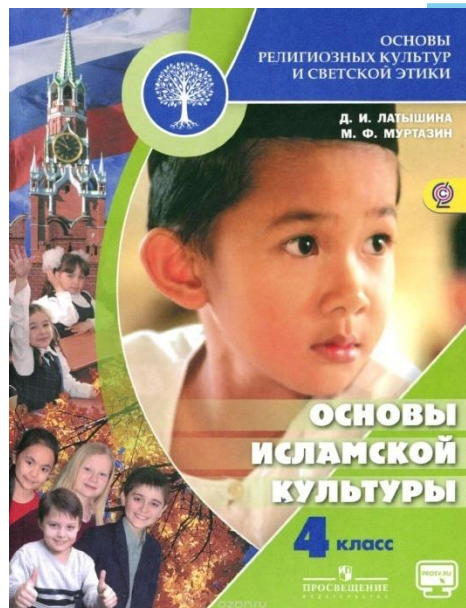
- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.





«Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Православие в России.

Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Урок 3

Человек и Бог в православии

ВЫ УЗНАЕТЕ



- Какие дары Бог дал человеку.
- Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Множество детских рук гладили котёнка, которого Ваня только что на глазах у всех спас от собаки:

- А тебе не страшно было?
- Поначалу было...
- А потом?
- А потом я кое-что вспомнил...
- Вспомнил? Что? О чём? Кого? — наперебой загалдели ребята.
- Вспомнил, что с Богом бояться не надо.

Ребята в недоумении замолчали.

Быстрее всех на новое слово отозвалась Лена:

— Бог — это кто? Дяденька в чёрном платье и с бородой? Я его по телевизору видела! Но тут его не было!

Все засмеялись, включая Ваню. Но затем он стал серьёзным:

— В чёрном платье и с бородой — это, наверное, священник. Это человек, который служит Богу. А Бог...

Ну не смогу я это объяснить. Просто когда я вспоминаю о Боге, мне бывает хорошо. Ну, как бывает, когда вместе с отцом что-то мастерить. Или когда мама обнимает. Но маму-то я вижу. А Бога я не вижу. А всё равно что-то чувствую...

Под словом **Бог** в православии понимается Творец, который создал весь мир и человеческий род.

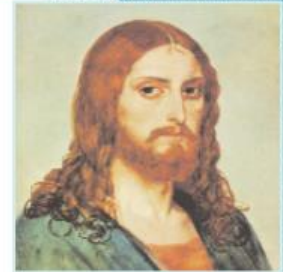
Камни просто подчиняются законам природы. Им для этого свобода не нужна. Но

если человека *заставить* сделать добрый поступок, станет ли такой вынужденный поступок добрым?

Вот Ваня палкой отогнал собаку. Он свободно решил на этот поступок, и его поступок стал добрым. Котёнку, которого защитила Ванина палка, тоже стало лучше. Ну а сама-то палка разве стала от этого чем-то лучше?

Вот и человек, если действует несвободно, как бездумная палка в чьих-то руках, не может стать лучше. Только если человек сам свободно выбрал свой поступок, он становится добрым. Поэтому человеку дана **свобода**.

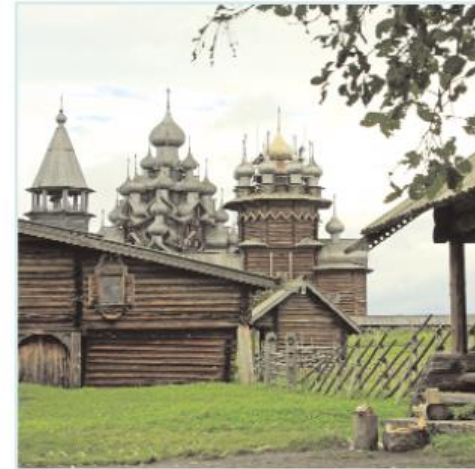
Но свободный несмышлёныш может быть опасен. Вот почему к свободе полагается ещё и **разум**. Но если рядом с разумом нет ни



А. Иванов. Христос



Первые цветы



Деревянные храмы. Кижы. Карелия



Ваня с котёнком



Свет миру



Дорога к храму

совести, ни любви, то может получиться просто хитрый преступник. Поэтому людям также даны **совесть, доброта, любовь**.

Ну, а тот, кто такие дары даёт, ими сам обладает. Итак, можно сказать, что Бог —



Мальчик в храме

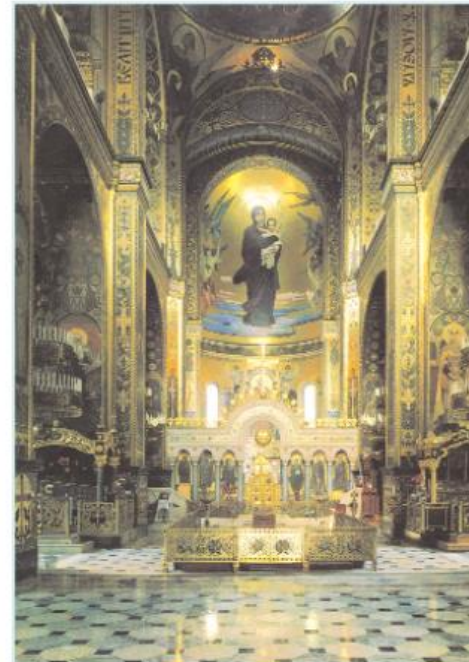
ЭТО ИНТЕРЕСНО

Слово «Бог» в русский язык вошло из очень древнего языка, на котором несколько тысяч лет назад говорили предки и нашего, и многих других европейских и восточных народов (включая индусов). На этом древнем языке «бага» или «бхага» означало «доля», «порция», «удел», «часть», в том числе «богатство». Затем же это слово стало обозначать того, кто распределит эти дары, то есть самого Бога.

это свободный и разумный Творец, который создал мир и любит Своё творение. Поэтому Его ещё называют Творцом.

Вера в Бога нередко вдохновляла людей на создание прекрасного: храмов, икон, картин, стихов, музыки...

И ещё. Всё, что связано с именем Бога, даже на письме оформляется особым образом. Загляните в рубрику «Это интересно».



В. Васнецов. Интерьер Владимирского собора в Киеве

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Большая буква

Если мы говорим о богах во множественном числе (например, когда пересказываем легенды и мифы), то в таком случае пишем это слово с маленькой буквы.

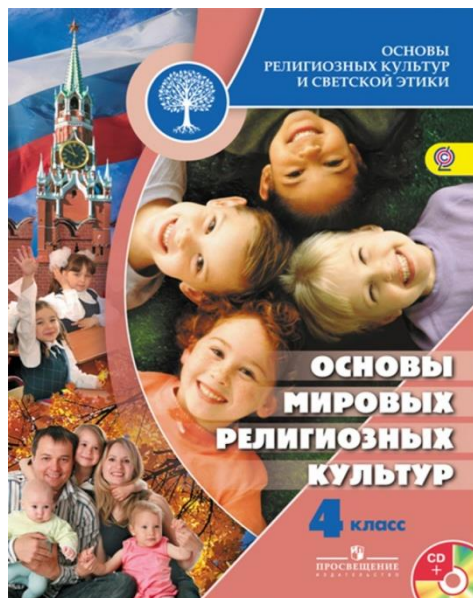
Если мы говорим или упоминаем о Боге как о Творце нашего мира, слово «Бог» пишется с большой буквы. Это касается и местоимений. Если встречается так написанная строчка: «Тогда Он сказал», или же: «Человек обратился к Тому, Кто...», то сразу понятно, что речь идёт о Боге.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Почему Бога называют Творцом? Как вы думаете, почему люди сравнивают любовь Бога к человеку с любовью отца к своим детям? Объясните.
- ✓ Можно ли назвать Ваню православным человеком? Как его убеждения проявились в его поступке?
- ✓ Попросите родителей, других взрослых рассказать вам о православии. Вместе подумайте над вопросом: «Что значит быть православным человеком?»

«Основы мировых религиозных культур»



Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Уроки
14-15

Искусство в религиозной культуре

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Какую роль в разных религиях играет искусство.
- Какие формы искусства характерны для традиционных религий России.

Владимирская икона
Божией Матери

При входе в храм или в молитвенный дом любой религии мы часто обращаем внимание на прекрасные предметы, которые находятся в этом священном месте. В большинстве случаев предметы искусства, находящиеся здесь, связаны с учением той религии, в храме которой мы находимся. Искусству часто придается особый религиозный смысл.

ИСКУССТВО В РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЕ
ХРИСТИАНСТВА

Мы помним, что в основе христианства лежит уверенность в том, что на земле родился Сын Божий — Иисус Христос. Коль скоро Христос жил среди людей, о нём можно не только написать в книге, но его можно и изобразить. Очень скоро среди христиан получили распространение изображения Христа, его матери Марии и святых. Эти изображения стали называть **иконами** (от греческо-



Церковь воинствующая. Русская икона XVI в.

ИСКУССТВО В РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЕ
БУДДИЗМА

В буддизме важнейшую роль играют изображения Будды. Существует три вида этих изображений: Будда в образе Учителя — сидящий с приподнятой правой рукой, Будда Торжествующий — сидящий с опущенными руками и Будда «спящий» — фигура лежащего Будды, уходящего в нирвану. Все детали скульптур, картин подчиняются «тридцати двум иконографическим признакам великой личности», которые подробно изложены в священных текстах. В разных направлениях буддизма существуют разнообразные изображения спокойных и грозных божеств — покровителей буддизма.

Во время одного из обрядов монахи-буддисты в Тибете тщательно изображают **мандалу** (в переводе «круг») — символический вид буддийской Вселенной. Её делают из окрашенного песка, а в конце ритуала разрушают изготовленное изображение. Это символизирует отрешённость монахов от всего земного и от сотворённой ими самими красоты.



Буддийские скульптуры

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Под воздействием буддизма получило развитие садовое искусство. В Японии до сих пор существуют «сады камней», которые делались для того, чтобы создать благоприятные условия для духовных упражнений буддийских монахов. Кроме того, в японском буддизме появилась особая чайная церемония. Поскольку для буддийских монахов чай был особым напитком, то его пили во время медитаций и подносили Будде.



«Сад камней»

ВОПРОСЫ
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Что означает слово «икона»?
- ✓ Почему среди мусульман большое развитие получило искусство каллиграфии?
- ✓ Какие правила существуют при чтении Торы?
- ✓ Какой образ является главным в религиозной культуре буддизма?
- ✓ Вместе со старшими письменно опишите одно из религиозных сооружений, находящихся в вашем посёлке, городе, другом месте. Какие художественные произведения религиозного назначения в нём находятся?

«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»



Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ЖИТЬ ВО БЛАГО СЕБЕ И ДРУГИМ

Итак, вы усвоили, что жизнь священна, человек рождён для добра, а милосердие — важное правило жизни. Как же, исходя из этих истин, должен жить человек?

Размышляя над этим вопросом, можно сделать вывод, что важное основание жизни человека — жить во благо себе и людям.

Что значит во благо? Во имя пользы, добра. Как же вести себя, чтобы то, что полезно и хорошо для вас, не было во вред другим?

Рассуждение на столь важную тему вновь приводит нас к золотому правилу этики. Оно наиболее точно определяет нравственную норму поведения и отношений людей. Очень важно соотносить свои желания и потребности с тем, чтобы их осуществление не причинило никому вреда и неудобства.

Какое отношение к себе вызывает человек, который не соблюдает этой нормы? Осуждение, раздражение, удивление по поводу непонимания человеком таких простых истин. Что вы предпочтёте в своём взаимодействии с ним: безоговорочно осудите его поведение и не будете иметь с этим человеком никаких отношений или попытаетесь убедить его в неправомерности поступков, мирно и доброжелательно решить возникшую проблему?

В чём различие этих позиций? Попытка убедить в неправомерности поступков позволяет найти благоприятные для обеих сторон способы выхода из конфликтной

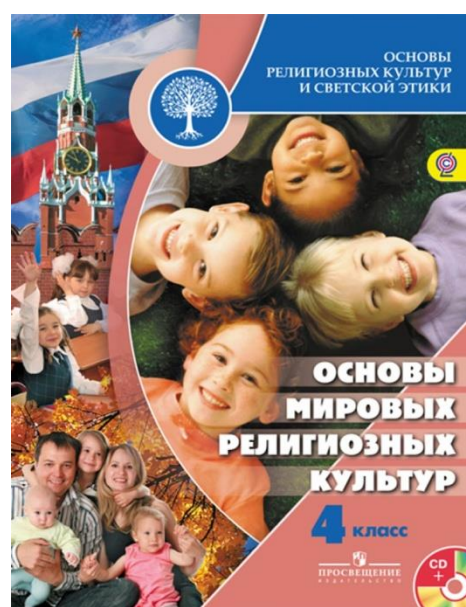
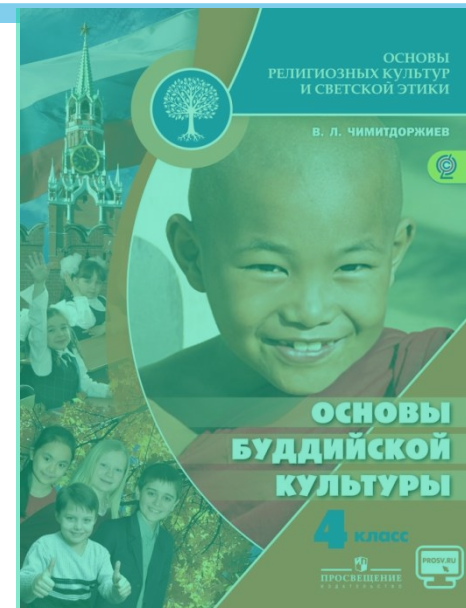
ситуации. И здесь важно искреннее проявление готовности услышать аргументы другого человека и понять его поведение. Искренность и доброжелательность позволяют услышать друг друга, найти понятные доводы для обоснования своей позиции, определиться в отношении другого человека и прийти к согласию. Это особенно важно, когда реакции и поступки человека связаны с особенностями традиций его народа. Ведь у нас страна многонациональная, в чём наше безусловное богатство. Категорическое осуждение и недоброжелательность, отказ от дальнейших отношений приносит вред каждому, не позволяя найти нравственно ориентированный выход из возникшей ситуации. А это болезненно для любого человека.



В общении и взаимодействии каждый может почувствовать правоту других людей и признать свои ошибки. После этого критическая ситуация исчерпывается. Она перестаёт беспокоить человека и не разрушает его отношений с другими людьми.

Попытаемся определить, что входит в понятие нравственное поведение людей.

Считаете ли вы важным достижение справедливости и разрешение возникшего несогласия или противоречия?



Директору ГБОУ школы №440
Приморского района Санкт-Петербурга
имени П.В. Виттенбурга
Жирнову М.В.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я родитель (законный представитель) ребенка _____
ФИО ребенка

ПОЛ: *женский / мужской*
(ненужное вычеркнуть)

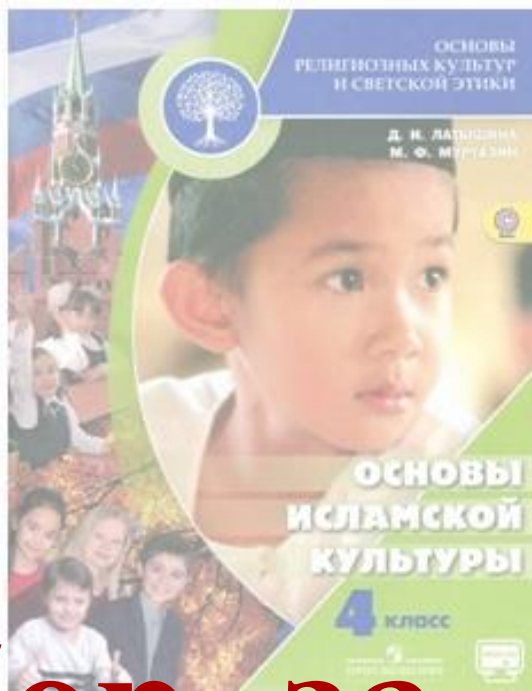
дата рождения _____, проживающего по адресу: Санкт-Петербург,
ул./пр./пер. _____ дом _____ корп. _____ кв. _____

прошу определить моего ребенка в группу по изучению:

- Основы исламской религиозной культуры.
- Основы буддистской религиозной культуры.
- Основы иудейской религиозной культуры.
- Основы православной религиозной культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

« _____ » _____ 202__ г.

Подпись



Выбор за вами!

